

# EVALUATION FORM FOR FLUORSCOPY & IVP STATION

(ie esophagogram, upper GI study, small bowel follow through, barium enema, defecography, excretory urography, voiding cystogram)

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน.....

วันที่.....

## 1. การจัดหาข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นในการอ่านและแปลผลของผู้ป่วย (EPA-R 2)

- 1 ได้ประวัติ ตรวจร่างกาย และ/หรือ Lab ไม่ครบถ้วน
- 2 ได้ประวัติ ตรวจร่างกาย และ/หรือ Lab ครบถ้วน
- 3 ได้ประวัติ ตรวจร่างกาย และ/หรือ Lab ครบถ้วนแต่สรุปปัญหา ไม่ครบถ้วน
- 4 ได้ประวัติ ตรวจร่างกาย และ/หรือ Lab ครบถ้วน สามารถสรุปปัญหาได้ครบทุกด้าน

## 2. การขอความยินยอมจากผู้ป่วยก่อนเข้ารับการตรวจทาง (EPA-R 6)

- 1 ขอให้ผู้ป่วยเซ็นใบยินยอมเลย โดยไม่ได้อธิบาย
- 2 อธิบายถึงข้อบ่งชี้ของการตรวจ CT/MRI แล้วจึงขอให้ผู้ป่วยเซ็นใบยินยอม
- 3 อธิบายถึงข้อบ่งชี้ความเสี่ยงและประโยชน์ที่ผู้ป่วยจะได้รับการตรวจ CT/MRI แล้วจึงขอให้ผู้ป่วยเซ็นใบยินยอม
- 4 อธิบายถึงข้อบ่งชี้ความเสี่ยงและประโยชน์ที่ผู้ป่วยจะได้รับการตรวจ CT/MRI และทางเลือกอื่นแล้วจึงขอให้ผู้ป่วยเซ็น ใบยินยอม
- 5 ไม่ได้รับการประเมินในหัวข้อนี้

## 3. การเตรียมผู้ป่วยก่อนเข้ารับการตรวจที่ต้องได้รับการฉีดสารทึบรังสีเข้าหลอดเลือดดำ (EPA-R 10)

- 1 ทราบข้อบ่งชี้ในการฉีด contrast agent เข้าหลอดเลือดดำ
- 2 ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามหรือควรระวังในการฉีด contrast agent เข้าหลอดเลือดดำ
- 3 ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามหรือควรระวัง และสามารถเตรียมผู้ป่วยให้พร้อมสำหรับการการฉีด contrast agent เข้าหลอดเลือดดำได้
- 4 ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้ามหรือควรระวัง สามารถเตรียมผู้ป่วยให้พร้อม และเลือกชนิดของ contrast agent ที่ใช้ ได้เหมาะสม

## 4. การประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นในการอ่านและแปลผล ในแง่ของ patient identification and radiographic technique (position) (EPA-R 10)

- 1 ไม่ประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น
- 2 มีการประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น แต่ไม่ครบถ้วน
- 3 สามารถประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นได้ครบถ้วน แต่ยังไม่ถูกต้องทั้งหมด
- 4 สามารถประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นได้ครบถ้วน ถูกต้องทั้งหมด
- 5 สามารถประเมินเทคนิคพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นได้ครบถ้วน ถูกต้องทั้งหมด และแจ้งปัญหาข้อผิดพลาดที่พบไปยังผู้เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงแก้ไขได้

## 5. การรายงานผลถึงลักษณะความผิดปกติที่ตรวจพบรวมถึงการให้ความเห็น (impression/opinion) ถึงผลการวินิจฉัยและการจำแนกวินิจฉัยโรค (EPA-R 3)

- 1 ไม่พบลักษณะความผิดปกติที่สำคัญ
- 2 พบลักษณะความผิดปกติที่สำคัญ แต่ไม่สามารถบรรยายได้ถูกต้อง
- 3 พบลักษณะความผิดปกติที่สำคัญ สามารถบรรยายได้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถให้การวินิจฉัยหรือให้การจำแนกวินิจฉัยได้
- 4 พบลักษณะความผิดปกติที่สำคัญ สามารถบรรยายได้ถูกต้อง และสามารถให้การวินิจฉัยหรือให้การจำแนกวินิจฉัยที่น่าจะเป็นได้มากที่สุดอย่างถูกต้องเหมาะสม

## 6. ให้คำแนะนำสำหรับการตรวจเพิ่มเติมอย่างอื่นที่จำเป็นได้เหมาะสม (appropriate next steps) (EPA-R 5)

- 1 ไม่สามารถให้คำแนะนำได้
- 2 ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่เหมาะสม
- 3 ให้คำแนะนำได้เหมาะสม แต่ไม่สามารถบอกเหตุผล หรือ ข้อดี หรือข้อเสียของการตรวจที่แนะนำ
- 4 ให้คำแนะนำได้เหมาะสม พร้อมระบุเหตุผล หรือ ข้อดี หรือข้อเสียของการตรวจที่แนะนำ

## EVALUATION FORM FOR FLUOROSCOPY & IVP STATION

(ie esophagogram, upper GI study, small bowel follow through, barium enema, defecography, excretory urography, voiding cystogram)

7. ทักษะด้านภาษาอังกฤษในการรายงานผลการตรวจที่ถูกต้อง กระชับ และเข้าใจง่าย (EPA-R 3, EPA-R 9)

- 1 ใช้ไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง
- 2 ใช้ไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง แต่ไม่กระชับ ยังต้องปรับปรุง
- 3 ใช้ไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง กระชับ และเข้าใจง่าย

8. การส่งต่อข้อมูลลักษณะความผิดปกติที่ตรวจพบเป็นปัญหาสำคัญหรือฉุกเฉินให้กับอาจารย์และแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วย (EPA-R 1, EPA-R 4, EPA-R 7)

- 1 ไม่ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2 ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น แต่ไม่ส่งต่อข้อมูล
- 2 ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งต่อข้อมูลได้ แต่ไม่ถูกต้อง
- 3 ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และส่งต่อข้อมูลได้ถูกต้อง

9. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลา (EPA-R 9)

- 1 ไม่รับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2 รับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย แต่อ่านผลช้า
- 3 รับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ และตรงต่อเวลา

ระดับศักยภาพโดยรวม

- Level 0 ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้
- Level 1 สามารถปฏิบัติงานและให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- Level 2 สามารถปฏิบัติงานและให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- Level 3 สามารถปฏิบัติงานและให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้เอง โดยอาจขอหรือไม่ขอคำชี้แนะจากอาจารย์
- Level 4 สามารถปฏิบัติงานและให้การวินิจฉัยหรือวินิจฉัยแยกโรคได้เอง และสามารถให้การชี้แนะควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าได้

สรุปผลการประเมิน Satisfied / Unsatisfied

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน (ตัวบรรจง)..... (ลายเซ็น).....